



ANEKS RAZVOJNOG PLANA ŠKOLE

Za period od 2024. do 2029. godine

Crkvine, 2025. godina

SADRŽAJ

ODLUKU.....	2
1. PRIORITETI RAZVOJA I RAZVOJNI CILJEVI.....	3
2. OBJEDINJENI PRIORITETI RAZVOJA I RAZVOJNI CILJEVI SA ZADACIMA.....	4
3. AKCIONI PLAN.....	8



Školski odbor

Osnovne škole „Aleksa Šantić” Crkvine
na sednici održanoj 12. septembra 2025. godine
doneo je

ODLUKU

o usvajanju Aneksa razvojnog plana škole
za period od 2024. do 2029. godine

Predsednik školskog odbora:

Crkvine, 12. septembar 2025. godine

1. PRIORITETI RAZVOJA I RAZVOJNI CILJEVI

Na osnovu Izveštaja o samovrednovanju rada škole istakla se potreba za revidiranjem razvojnih ciljeva i aktivnosti u okviru oblasti *Obrazovna postignuća učenika*.

U oblasti *Obrazovna postignuća učenika*, u okviru već postojećeg cilja: **Unapređivanje obrazovnih postignuća svih učenika kroz sistematsko praćenje, individualizaciju nastave i kvalitetnu pripremu za završni ispit**, dodati su zadatci:

Zadatak 1: Podizanje prosečnog broja bodova na završnom ispitu za najmanje 5-10% u odnosu na prethodnu godinu kroz intenziviranje pripreme nastave i formativno praćenje napretka, sa aktivnostima:

- 1. Analiza i dijagnostika:** Detaljna analiza rezultata prethodnog završnog ispita po predmetima i oblastima.
- 2. „Probni ispit pre probnog“:** Organizovanje internih testiranja (simulacija) svaka dva meseca radi praćenja napretka.
- 3. Diferencirana priprema:** Formiranje manjih grupa učenika unutar pripreme nastave prema nivou znanja (osnovni, srednji, napredni).

Zadatak 2: Povećanje broja učenika koji učestvuju na takmičenjima za 20% kroz ranu identifikaciju talentovanih učenika i sistemski rad u okviru dodatne nastave, sa aktivnostima:

- 1. Registar talenata:** Mapiranje učenika sa posebnim sklonostima na osnovu rezultata inicijalnih testova i uspeha.
- 2. Program „Mladi istraživači“:** Intenziviranje dodatne nastave sa fokusom na rešavanje zadataka naprednog nivoa i pripremu za takmičenja.
- 3. Motivacioni kutak:** Promocija uspeha (panoi, sajt škole, društvene mreže) i nagrađivanje najuspešnijih takmičara.

2. OBJEDINJENI PRIORITETI RAZVOJA I RAZVOJNI CILJEVI SA ZADACIMA

Na ovaj način dobili smo kompletan spisak PRIORITETA RAZVOJA I RAZVOJNIH CILJEVA koji ovako izgleda:

1. PROGRAMIRANJE, PLANIRANJE I IZVEŠTAVANJE

Unapređenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada kroz sistematsko planiranje, evaluaciju i korekciju nastavnih, dopunskih i vaspitnih aktivnosti uz aktivnu uključenost nastavnika, učenika, roditelja i lokalne zajednice

- Povećanje efikasnosti operativnog planiranja i izveštavanja
- Povećanje efikasnosti operativnog planiranja i izveštavanja
- Jačanje integracije analitičko - istraživačkih podataka i evaluacije u nastavu i vaspitni rad
- Jačanje razvoja međupredmetnih kompetencija

2. NASTAVA I UČENJE

Unapređenje kvaliteta nastave i učenja kroz efikasno upravljanje časom, prilagođavanje rada obrazovno-vaspitnim potrebama učenika, aktivno uključivanje učenika u proces učenja, formativno vrednovanje i stvaranje jednakih prilika za uspeh svih učenika.

- Unapređivanje strukture i jasnoće nastavnog časa
- Podsticanje aktivne interakcije učenika
- Jačanje individualizacije nastave
- Podsticanje uključenosti svih učenika
- Razvijanje kompetencija za primenu znanja

- Jačanje kritičkog mišljenja i samostalnosti
- Unapređenje formativnog ocenjivanja
- Razvijanje svesti učenika o sopstvenom napredovanju
- Podsticanje motivacije i samopouzdanja učenika
- Jačanje kulture uvažavanja i pozitivnih očekivanja

3. OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA

Unapređivanje obrazovnih postignuća svih učenika kroz sistematsko praćenje, individualizaciju nastave i kvalitetnu pripremu za završni ispit.

- Povećati nivo postignuća učenika na završnom ispitu kroz kvalitetnu pripremu, diferencijaciju nastave i ciljanu podršku učenicima
- Unapređivati nastavne i vannastavne aktivnosti škole radi stalnog praćenja, podrške i podizanja nivoa obrazovnih postignuća učenika
- Podizanje prosečnog broja bodova na završnom ispitu za najmanje 5-10% u odnosu na prethodnu godinu kroz intenziviranje pripremne nastave i formativno praćenje napretka, sa aktivnostima:
 - **1. Analiza i dijagnostika:** Detaljna analiza rezultata prethodnog završnog ispita po predmetima i oblastima.
 - **2. „Probni ispit pre probnog”:** Organizovanje internih testiranja (simulacija) svaka dva meseca radi praćenja napretka.
 - **3. Diferencirana priprema:** Formiranje manjih grupa učenika unutar pripremne nastave prema nivou znanja (osnovni, srednji, napredni).

- Povećanje broja učenika koji učestvuju na takmičenjima za 20% kroz ranu identifikaciju talentovanih učenika i sistemski rad u okviru dodatne nastave, sa aktivnostima:
 - **1. Registar talenata:** Mapiranje učenika sa posebnim sklonostima na osnovu rezultata inicijalnih testova i uspeha.
 - **2. Program „Mladi istraživači“:** Inteziviranje dodatne nastave sa fokusom na rešavanje zadataka naprednog nivoa i pripremu za takmičenja.
 - **3. Motivacioni kutak:** Promocija uspeha (panoi, sajt škole, društvene mreže) i nagrađivanje najuspešnijih takmičara.

4. PODRŠKA UČENICIMA

Unaprediti sistem podrške svim učenicima, sa posebnim fokusom na učenike iz osetljivih grupa i učenike sa izuzetnim sposobnostima, kako bi se obezbedili kvalitetni uslovi za učenje, razvoj kompetencija i socijalno-emocionalno uključivanje, uz aktivno uključivanje porodice.

- Uspostaviti efikasan i sveobuhvatan sistem podrške učenicima u učenju i vaspitanju, uz aktivno uključivanje porodice i relevantnih institucija
- Podsticati razvoj socijalnih veština, profesionalnog vođenja i zdravih stilova života kod učenika kroz nastavni i vannastavni rad
- Osigurati individualizovanu podršku učenicima iz osetljivih grupa i učenicima sa izuzetnim sposobnostima, omogućavajući njihov redovan rad i napredovanje

5. ETOS

Razvijati pozitivnu, podsticajnu i bezbednu školsku klimu zasnovanu na međusobnom uvažavanju, saradnji, promociji uspeha i kontinuiranom unapređivanju kvaliteta rada.

- Unaprediti komunikaciju, saradnju i poštovanje među učenicima, zaposlenima i roditeljima.
- Obezbediti sistem prepoznavanja i promocije uspeha učenika i zaposlenih.
- Obezbediti doslednu primenu mera zaštite i jačati preventivne aktivnosti.
- Jačati saradnju unutar škole i sa roditeljima radi zajedničkog delovanja u interesu učenika.
- Podsticati inovativnu praksu, timski rad i razmenu iskustava među nastavnicima.

6. ORGANIZACIJA RADA ŠKOLE, UPRLJANJE LJUDSKIM I MATERIJALNIM RESURSIMA

Unapređivanje sistema rukovođenja, praćenja i vrednovanja kvaliteta rada škole kroz efikasno korišćenje ljudskih i materijalnih resursa i razvoj preduzetničkog duha svih učesnika obrazovno-vaspitnog procesa.

- Uspostaviti jasnu organizacionu strukturu i sistem odgovornosti koji omogućava efikasno rukovođenje i aktivno učešće svih aktera u razvoju škole.
- Unaprediti sistem kontinuiranog praćenja i vrednovanja rada škole u funkciji podizanja kvaliteta nastave, učenja i upravljanja.
- Jačati leaderske kompetencije i podsticati kulturu saradnje, inovacija i profesionalnog razvoja u ustanovi.
- Unaprediti profesionalni razvoj i kompetencije zaposlenih kroz kontinuiranu edukaciju, saradnju i razmenu dobre prakse.
- Podsticati inovativnu praksu, timski rad i razmenu iskustava među nastavnicima.
- Razvijati preduzetničke kompetencije učenika i nastavnika kroz projektne aktivnosti, saradnju i podršku inovativnim idejama.

3. AKCIONI PLAN

OBLAST: OBRAZOVNA POSTIGNUĆA UČENIKA

Zadatak 1: Podizanje prosečnog broja bodova na završnom ispitu za najmanje 5-10% u odnosu na prethodnu godinu kroz intenziviranje pripreme nastave i formativno praćenje napretka.			
Aktivnost	Nosioci aktivnosti	Rok realizacije	Indikatori uspeha
1. Analiza i dijagnostika: Detaljna analiza rezultata prethodnog završnog ispita po predmetima i oblastima.	Stručna veća, pedagog	Septembar / Oktobar	Zapisnik Stručnog veća sa identifikovanim „kritičnim” tačkama.
2. „Probni ispit pre probnog”: Organizovanje internih testiranja (simulacija) svaka dva meseca radi praćenja napretka.	Predmetni nastavnici 8. razreda	Novembar, Februar, April	Tabelarni prikaz rezultata i analiza napretka učenika.
3. Diferencirana priprema: Formiranje manjih grupa učenika unutar pripreme nastave prema nivou znanja (osnovni, srednji, napredni).	Predmetni nastavnici	Februar – Jun	Planovi rada po nivoima i evidencija o održanim časovima.
Zadatak 2: Povećanje broja učenika koji učestvuju na takmičenjima za 20% kroz ranu identifikaciju talentovanih učenika i sistemski rad u okviru dodatne nastave			
Aktivnost	Nosioci aktivnosti	Rok realizacije	Indikatori uspeha
4. Registar talenata: Mapiranje	O odeljenjske starešine, pedagog	Oktobar	Baza podataka (lista) potencijalnih

učenika sa posebnim sklonostima na osnovu rezultata inicijalnih testova i uspeha.			takmičara po predmetima.
5. Program „Mladi istraživači“: Inteziviranje dodatne nastave sa fokusom na rešavanje zadataka naprednog nivoa i pripremu za takmičenja.	Stručna veća	Tokom godine	Izveštaj o broju učesnika na opštinskim i okružnim takmičenjima.
6. Motivacioni kutak: Promocija uspeha (panoi, sajt škole, društvene mreže) i nagrađivanje najuspešnijih takmičara.	Nastavnici, Učenički parlament	Maj / Jun	Povećan broj objava i pohvalnica; zadovoljstvo učenika.